

Breus currícula dels autors i autores

ANA GIMÉNEZ ADELANTADO

Es antropòloga. Se doctoró en la UCM de Madrid y desde 1997 es profesora de la Universitat Jaume I de Castellón en el Departamento de Filosofía y Sociología. Su trayectoria investigadora se inició en la UCM bajo la dirección de la Dra. María Catedral Tomás que dirigió su trabajo de campo en la ciudad de Ávila.

A partir de entonces ha dirigido proyectos de antropología de la educación y de la salud. También ha colaborado en proyectos de intervención social en diferentes ONG nacionales y regionales. Es promotora y directora del proyecto europeo «Education of Gypsy Childhood in Europe» de V Programa Marco de Investigación y Desarrollo que se realizó en cuatro países europeos desde el 2000 al 2003. Este proyecto le permitió articular una red de investigadores europeos con los que ha mantenido fructíferos intercambios.

CARLOS YÁÑEZ CANAL

Profesor asociado de tiempo completo Universidad Nacional de Colombia. Par evaluador Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias, Colombia. Ha realizado diferentes investigaciones en el campo de la cultura, particularmente en el de las identidades. Ha sido profesor invitado de varias universidades en América Latina. Ha participado como conferencista y como ponente en congresos, foros, simposios, encuentros en varios países de América Latina, Norteamérica y Europa. Ha sido miembro de diferentes comités académicos en Colombia y América Latina. Forma parte de diferentes redes latinoamericanas como coordinador de investigaciones en el campo de la cultura.

Ha publicado artículos, capítulos de libros y libros sobre las identidades, no sólo en Colombia, sino en varios países latinoamericanos. Ha recibido distinciones a la investigación, la docencia y la academia integral de parte de la Universidad Nacional de Colombia.

DENISE MARCOS BUSSOLETTI

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Católica de Pelotas (1987), mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1997) e doutorado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2007), tendo realizado estágio sânduíche no Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho (Portugal). Atualmente é professora da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas. É professora e orientadora do programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFPel. Tem experiência nas áreas de

Educação e Psicologia, com ênfase em Psicologia Social; Coordena os seguintes grupos de pesquisa: “Infância, cultura, imagem poética e alteridade” e “Narrativas cotidianas: identidade, representação e cultura”, e atua na linha de pesquisa “Estudos teóricos sobre a intolerância”.

DAVID MARISCAL LANDÍN

Profesor investigador titular de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Licenciado en Filosofía (Universidad Autónoma de Puebla); Maestría en Filosofía con especialidad en Pensamiento Latinoamericano (UACJ); Doctorado en Ciencias Sociales con concentración en Sociedad y Educación (Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco). Coordina el Cuerpo Académico de Reconocimiento Institucional de Sociedad y Cultura de la UACJ desde el año 2003 a la fecha. Investiga sobre teoría social, educación media superior y superior, cultura y ciudadanía. Desempeño docente en Epistemología y Teoría Social.

ÁNGELA ESTRADA GUEVARA

Profesora investigadora titular de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; socióloga (UACJ), Maestrías en Educación con concentración en Práctica Docente e Integración Cultural (Universidad Pedagógica Nacional) y en Historia (Universidad Iberoamericana). Participa en el Cuerpo Académico de Reconocimiento Institucional de Sociedad y Cultura de la UACJ desde el año 2003 a la fecha. Investiga y publica sobre educación media superior y superior, representaciones y análisis del discurso en las fronteras de América Latina. Desempeño docente en Teoría Social y del Discurso, así como Sociología e Historia Contemporánea en América Latina.

JOVINO PIZZI

Es licenciado en Filosofía (Brasil y España) y en periodismo; máster en Filosofía y doctor en Ética y Democracia por la UJI (España, 2002), donde ha sido investigador visitante dos veces (2005-2006 y en 2007). Actualmente es profesor de la Universidad Federal de Pelotas y actúa en dos programas de postgrado: en Filosofía y en el Educación (máster y doctorado). Sus incursiones se centran y tienen como foco de estudios la Filosofía Contemporánea, con énfasis en el área de la Ética y éticas aplicadas, con publicaciones en Brasil y otros países de América Latina. De sus libros, se destacan *El mundo de la vida. Husserl y Habermas* (Chile, 1995); *O conteúdo moral do agir comunicativo* (2005); *Desafios éticos e políticos da cidadania* (2006) - en conjunto con Cecília Pires; *O mundo da vida. Husserl e a crítica de Habermas* (2006); *Ética e éticas aplicadas. A reconfiguração do âmbito moral* (2006); Ha sido el organizador de los libros *Diálogo Crítico Educativo. Um debate filosófico* (2008) y *Diálogo crítico-educativo II: o sujeito educativo* (2009). En 2009, sale la segunda edición de *Ética e responsabilidade social*. Además, ha traducido diversos artículos y los libros *Ética empresarial. Do diálogo à confiança*, de Domingo García Marzá (2008); y *Ética Intercultural (Re) Leituras do pensamento latino-americano*, de Ricardo Salas Astrain (2010).

SIMONA SIDOTI

Simona Sidoti ha obtenido el Doctorado en «Calidad de la Formación» en la Universidad de Florencia. Su trayectoria investigadora se desarrolla en el marco de los estudios sobre las comunidades gitanas y nómadas. Su última etnografía se ha centrado en una comunidad nómada siciliana, los “Caminanti”, referida a la escolarización de los niños y la relación entre la comunidad nómada y la sedentaria. Esta investigación está incluida en el Proyecto Europeo (V Programa Marco - Comisión Europea) «The Education of Gypsy Childhood in Europe». Su actividad investigadora se une además a una experiencia de educadora y a su vez de trabajadora social.

ADOLFO PIZZINATO

Psicólogo pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2000) e mestre em Psicologia Social e da Personalidade pela mesma universidade (2003). Doutor em Psicologia da Educação pela Universitat Autònoma de Barcelona, onde atuou como pesquisador colaborador junto ao grupo de pesquisa DEHISI (desenvolvimento humano, intervenção social, interculturalidade e novas tecnologias). Atualmente é professor da Faculdade de Psicologia da PUCRS, onde coordena o Grupo de Pesquisa: Identidades, narrativas e comunidades de prática. Integra o Programa de Pós-Graduação em Psicologia da PUCRS, o Grupo de Pesquisa Relações de Gênero e os Programas PET, Pró-Saúde, PET-Saúde e PREMUS (Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade) como tutor. Coordenador do NATESID (Núcleo de estudos em narrativas sobre tempo, espaço, imagens e identidades) da PUCRS. Presidente da Comissão Científica da FAPSI (PUCRS). Os temas de interesse giram em torno da Psicologia Cultural, com ênfase em Psicologia da Educação, Comunitária, Social da Saúde e Identidades, atuando principalmente nos seguintes temas: identidade, infância, minorias étnicas, narratividade e inclusão social.

MARYSE ADAM-MAILLET

Bachelor of Arts in French Studies, History, Philosophy, *Agrégée de l'Université* in Modern French Studies. She has been a teacher in French secondary schools and a lecturer in Reims University in French literature and language, Latin, Philosophy, Sociology of religions. Since 2001, she is an inspector in the academy (i.e region) of Besançon, in charge of French teachers careers and French teaching (as a mother tongue or a secondary language) quality improvement. At the end of 2008, she became also a supervisor for the CASNAV (*Centre académique pour la scolarisation des élèves nouvellement arrivés en France et des enfants du voyage*), responsible for non native and gipsy pupils school full inclusion. Her previous papers focused over French modern literature pedagogy.

MICHAEL RIGOLOT

Licenciado en lingüística y Didáctica de lenguas extranjeras, máster en Francés Lengua extranjera. Profesor en Letras francesas modernas. Formador y coordinador regional por el CASNAV (centro académico para la escolarización de los recién llegados y los «niños del

viaje»). Ha investigado principalmente sobre las relaciones durante el proceso de escolarización entre la minoría roma llegada de Kosovo y el sistema educativo institucional. Sus publicaciones más recientes son las siguientes: «L'école et les enfants roms, un fossé à combler» *Revue Diversité-Ville Ecole intégration*, N° 159, «A l'école avec les élèves roms, tsiganes et voyageurs» *Les Cahiers Pédagogiques HSN* n°21 y la selección temática *Educasources Scolarisation des enfants du voyage*.

MARIANA BARCINSKI

Took her PhD in Developmental Psychology from Clark University in 2006, and is currently lecturing at Pontifícia Universidade Católica, in Porto Alegre, Brazil. Her research topics involve the relationship between gender and violence, especially the specifics of female criminality. She develops research work in female prisons in Brazil, investigating the recent increase in women's participation in drug trafficking in the country. Her analysis involves the ways gender shapes this participation, emphasizing the clear relation between violence and gender in society.

SALVADOR CARRASCO CALVO

Salvador Carrasco Calvo és doctor en Història, catedràtic de Sociologia i, en l'actualitat, professor emèrit a la Universitat de Barcelona. És membre del Comitè Organitzador del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), des del curs 1999-2000, i coordinador del Comitè Executiu. Dirigeix la col·lecció de llibres d'Educació Superior i els «Quaderns de Docència Universitària», coeditats per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona i l'editorial Octaedro. De l'any 2000 al 2009 ha estat cap de la Secció de Formació del Professorat Universitari del mateix Institut i en l'actualitat hi col·labora com a assessor. Va ser subdirector general de Formació Permanent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (1993-1996) i degà del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya (1988-1993). És coautor, amb Carmen Garriga, de dues obres: *Els gitanos de Barcelona* (Diputació de Barcelona, 2000) i *Els gitanos de Badalona* (Diputació de Barcelona, 2002) i d'articles en revistes especialitzades sobre el tema.