Breus currícula dels autors i autores

ANNE-MARIE GUILLEMARD PHD

Professor of sociology at the Faculty of Social and Human Sciences, University of Paris Descartes Sorbonne, member of the Institut Universitaire de France, the Academia Europaea, the European Network of Excellence "Civil Society and New Forms of Governance in Europe" (CINEFOGO), and the European research consortium ASPA "Activating Senior Potential in Ageing Europe" (7thFP). She sits on the editorial boards of the *Revue française de sociologie*, *Ageing and Society*, *Hallym International Journal of Aging* (Baywood Publishing Company) and *Retraite et Société*. Her work on international comparisons of welfare policies, retirement systems and employment is widely recognized. Her research focuses on questions related to age and employment, age management in public and entrepreneurial policies, the generational contract and the reform of the welfare state. Among her most recent works are the following: (2008): *Où va la protection sociale?* (ed.), Presses Universitaires de France and (2005): *The Changing Face of Welfare*, (edited with) J. Goul- Andersen, P. Jensen, B. Pfau-Effinger, Policy Press, Bristol.

ALFREDO ALFAGEME CHAO

Licenciado en Sociología por la UNED (1992) y doctor por la Universidad de Alicante (1997). Su principal especialidad es la sociología del envejecimiento. Ha participado en proyectos de investigación y publicado varios artículos en revistas científicas nacionales e internacionales. Es profesor de Sociología de la Universitat Jaume I de Castelló, desde 1998, y, actualmente, secretario del Departamento de Filosofía y Sociología de dicha universidad. Miembro del grupo de investigación sobre sociología de la vejez de la Federación Española de Sociología, sus investigaciones más recientes se orientan hacia una sociología crítica del curso vital.

ANNA FREIXAS, BÁRBARA LUQUE Y AMALIA REINA

Las autoras son profesoras del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba. Sus principales líneas de investigación giran en torno al envejecimiento de las mujeres, los contextos de aprendizaje y desarrollo en la edad mayor, donde están presentes las nuevas tecnologías. Otros ámbitos de su interés docente e investigador son la sexualidad de las mujeres mayores, la coeducación, el feminismo, y su relación con la orien-

tación profesional y vital coeducativa. Su implicación en la transformación de la investigación y la docencia desde una perspectiva feminista se refleja en las numerosas publicaciones, ponencias y en su participación en reuniones científicas.

IRENE COMINS MINGOL

Profesora del Departamento de Filosofía y Sociología de la Universitat Jaume I de Castellón. Desde 2001 es investigadora de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz y coordinadora académica del Máster Internacional en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo de la misma universidad. Licenciada en Humanidades y máster en Estudios para la Paz y el Desarrollo, se doctoró por la Universitat Jaume I con la tesis doctoral *La ética del cuidado como educación para la paz*, que recibió el Premio Extraordinario de Doctorado 2002-2003. Ha investigado en el departamento de Estudios para la Paz de la Universidad de Bradford (Reino Unido) y tiene distintas publicaciones sobre antropología filosófica, filosofía para la paz y estudios de género. Entre sus últimas publicaciones cabe destacar *La ética del cuidado y la construcción de la paz* (Barcelona, 2008) y *Filosofía del cuidar: una propuesta coeducativa para la paz* (Barcelona, 2009).

GOMERCINDO GHIGGI

Doctor en Educación, Máster en Antropología Filosófica y licenciado en Filosofía. Fue coordinador del Programa de Postgrado en Educación de la Universidad Federal de Pelotas (UFPel) y director de la Facultad de Educación de la misma universidad. Actualmente, coordina por la UFPel el Programa Centros Asociados para el Fortalecimiento del Postgrado (Brasil/Argentina), que se desarrolla entre la UFPel y la Universidad de Buenos Aires. Es investigador y dirige investigaciones de máster y doctorado del Programa de Postgrado en Educación de la UFPel. Participa en el Grupo de Investigación «Filosofía, Educación y Praxis Social» y también en la línea de investigación «Filosofía e Historia de la Educación» del PPGE de la UFPel. Su ámbito de actuación profesional se centra en la educación, con énfasis en «Fundamentos de la Educación y Educación Popular», especialmente a partir de estudios de Paulo Freire.

MARTINHO KAVAYA

Profesor angoleño, licenciado en Filosofía, Teología y en Trabajo Social. Máster y doctorando en Ciencias de la Educación, por la Facultad de Educación de la Universidad Federal de Pelotas (UFPel). Alumno del Programa de Postgrado en Educación de la UFPel, en la línea de investigación «Filosofía e Historia de la Educación» del PPGE/FAE/UFPel. Miembro del grupo de investigación «Filosofía, Educación y Praxis Social» (FEPRAXIS). Además, sus estudios actuales profundizan en temas relacionados con la educación y la cultura, especialmente con la «Educación Libertadora en Angola» a partir de Paulo Freire. Este tema es de su máximo

interés, dado el proceso de democratización que se ensaya actualmente en Angola.

PEDRO SÁNCHEZ VERA

Licenciado y doctor en Sociología, y licenciado en Filosofía. Catedrático de Sociología en la Universidad de Murcia. Director del Departamento de Sociología y Política Social. Director del Grupo de Investigación Sociología del Bienestar Social y del Envejecimiento. Tiene publicadas ocho monografías en distintos campos de la sociología y un centenar de trabajos entre artículos de revistas y capítulos de libros. En el campo de la sociología de la vejez, ha publicado cuatro monografías y casi medio centenar de artículos relacionados con distintos campos de la vejez y del envejecimiento, habiendo dirigido siete tesis doctorales en este campo. Miembro, entre otras asociaciones, del Resarch Commitee on Sociology of Aging (RC11) de la International Sociological Association, y de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG). Además, ha sido fundador del Grupo 25 (Sociología de la Vejez) en la Federación Española de Sociología.

GONZALO MONTIEL

Doctor por la Universitat de València y profesor asociado en el Departamento de Filosofía y Sociología de la Universitat Jaume I. Está adscrito al Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local y es miembro del Grupo de Investigación Multidisciplinar de Violencia de Género de la Universitat de València. Desarrolla su labor profesional como técnico superior de cultura y patrimonio de la Universitat de València y es el responsable técnico del Centre d'Assessorament i Dinamització dels Estudiants (CADE) en esta universidad. Ha colaborado en diversos congresos y publicaciones en materia de juventud, género y medios de comunicación. Forma parte del equipo de profesores del Máster de Violencia Doméstica y de Género, y del Diploma de Especialización Profesional Universitario de Coordinación y Gestión de Programas y Servicios para la Juventud de la Universitat de València, como responsable de las materias vinculadas a comunicación social y medios de comunicación.

MARVIN FORMOSA

Lecturer in social gerontology at the European Centre of Gerontology, University of Malta, and the International Institute of Ageing (United Nations - Malta). He is currently a Visiting Scholar at the Adult Education and Counselling Department at the Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto. Recent books include *Lifelong Learning in Later Life: A Handbook on Older Adult Learning* (Sense, forthcoming, with Brian Findsen), *Class Dynamics in Later Life* (Lit Verlag, 2009) and *Supporting Family Carers of Older Persons in Europe* (Lit Verlag, 2006, with Joseph Troisi). He has published widely in older adult learning, including

papers in *Ageing International*, *Education and Ageing*, *Maltese Review of educational Research* and *BOLD*. He was a member of the Scientific Committee of the XIXth Congress of the International Association on Gerontology and Geriatrics (Paris, 2008).

SALVADOR SEGUÍ-COSME

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, y máster en Ciencias Sociales por el Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones. Desde 1996 es profesor de Sociología de la Universitat Jaume I de Castellón, donde ha centrado su docencia e investigación en los aspectos sociales de las tecnologías de la información y la comunicación, en la comunicación política y, más recientemente, en la sociología del envejecimiento. Sus dos publicaciones más recientes son las siguientes: NOS ALDAS, E., S. SEGUÍ-COSME y Ana M. RIVAS MACHOTA (2008): *Comunicación y construcción de paz*, Icaria, Barcelona; y SEGUÍ-COSME, S. y A. ALFAGEME (2008): El retiro temporal a lo largo de la vida: bases sociológicas y filosóficas, *Mediterráneo Económico*, n.º 14, pp. 385-405.

BEGOÑA GARCÍA PASTOR

Licenciada en Geografía e Historia por la Universitat de València y doctora por la Universitat Jaume I (UJI) en Antropología Social y Cultural. Ha investigado principalmente sobre la construcción de la identidad y la educación entre la minoría gitana y la población inmigrante. También ha participado en otros proyectos de investigación relacionados con las personas mayores. Es profesora asociada de Sociología en la UJI y profesora-tutora de la UNED, en el centro asociado Cardenal Tarancón de Vila-real (Castellón). Además, forma parte del Instituto Universitario de Estudios Feministas y de Género (UJI). Entre sus publicaciones destaca el libro «*Ser gitano» fuera y dentro de la escuela. Una etnografía sobre la educación de la infancia gitana en la ciudad de Valencia* (Biblioteca de Dialectología y Tradiciones Populares, CSIC, 2009).