



FUTURS NÚMEROS DE *kult-ur*

FUTUROS NÚMEROS DE *kult-ur*

NEXT ISSUES OF *kult-ur*

FUTUROS NÚMEROS DE *kult-ur*

Els autors interessats poden presentar propostes de participació per a les diferents [seccions](http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/about/submissions) de *kult-ur*, *Revista interdisciplinària sobre la cultura de la ciutat* seguint les pautes especificades en <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/about/submissions>.

Procediment de presentació d'originals: mitjançant la plataforma OJS de publicació de la revista (previ registre d'usuari): <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/login>.

Instruccions per a autors disponibles en PDF en https://drive.google.com/file/d/0Bw5r-hWVb1D_T2kxdmotLWtXMUE/edit?usp=sharing.

Los autores interesados pueden presentar propuestas de participación para las diferentes [secciones](http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/about/submissions) de *kult-ur*, *Revista interdisciplinària sobre la cultura de la ciutat* siguiendo las pautas especificadas en <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/about/submissions>.

Procedimiento de presentación de originales a través de la plataforma OJS de publicación de la revista (previo registro de usuario): <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/login>.

Instrucciones para autores disponibles en PDF en https://drive.google.com/file/d/0Bw5r-hWVb1D_T2kxdmotLWtXMUE/edit?usp=sharing.

Authors wishing to contribute can send their proposals for the various [sections](http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/about/submissions) of *kult-ur*, *Revista interdisciplinària sobre la cultura de la ciutat* following the guidelines specified in <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/about/submissions>.

Procedure for submitting original manuscripts: via the OJS platform (authors must first register): <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/login>.

Authors guidelines are available in PDF at <https://drive.google.com/file/d/0Bw5r-hWVb1D_T2kxdmotLWtXMUE/edit?usp=sharing.

Os artigos deverão estar de acordo com as linhas temáticas descritas, cumprir as normas editoriais para publicar na revista *kult-ur* e seguir as regras indicadas em <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/about/submissions>.

O procedimento para apresentação de textos originais através da plataforma OJS de publicação da revista (registro prévio de utilizador) pode ser consultado em: <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/kult-ur/login>.

Instruções para os autores disponíveis em pdf no seguinte link https://drive.google.com/file/d/0Bw5rhWVb1D_T2kxdmotLWtXMUE/edit?usp=sharing.



CALL FOR PAPERS: Vol. 6. Núm. II

Data límit de presentació d'originals per a totes les seccions: **1 de gener de 2019**

Data de publicació: **segon trimestre de 2019**

Àgora (secció monogràfica de la revista) dedicada a:

Ciutat educadora. Mirades i pràctiques.

Coord. Paulo Louro. Docent en el Instituto Superior de Educación y Ciencias de Lisboa.

Aquest número de la revista kult-ur se centra en investigacions sobre com la ciutat és educadora, sobre com el potencial educatiu de la ciutat funciona com a instrument de transformació social, per la seva presència al llarg de tota la vida del subjecte i travessant totes les esferes de la seva vida, en particular la cultura, la participació, la planificació urbana, l'espai públic, la sostenibilitat, la bona governança, la ciutadania, la multiculturalitat, la identitat, la diversitat.

Busquem treballs que tinguin en compte la importància que aquestes esferes tenen en la vida de la ciutat i de com influencien la qualitat de vida de tots els que hi viuen, treballen i la visiten.

També buscarem mostrar experiències que il·lustren el desenvolupament del concepte de ciutat educadora, emmarcats per una dimensió científica i acadèmica.

Volem donar compte de la diversitat geogràfica, cultural, econòmica i social que, partint dels mateixos principis, resulten en una pluralitat d'intervencions i reflexions, especialment en funció de la diversitat d'àrees científiques que poden mirar cap a aquestes dimensions, com l'arquitectura, la sociologia, l'ordenació del territori, la psicologia, l'antropologia, la història, entre d'altres, i totes les perspectives multidisciplinàries que s'han desenvolupat per analitzar aquesta realitat.

**Objectius generals:**

Reunir un conjunt de reflexions i articles sobre el paper educador de la ciutat.

Presentar alguns exemples de bones pràctiques de ciutats pertanyents a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE), que il·lustren alguns dels vint principis de la Carta de les Ciutats Educadores, especialment en aquells que s'interconnecten amb les línies temàtiques presentades.

Potenciar la contribució de la recerca en el delineament de polítiques educadores de la ciutat, a més de l'educació formal, que en aquest número no tractarem d'abordar.

Línies temàtiques:

- Promoció de la ciutadania
- Formes de mobilitat a la ciutat
- Espai públic i convivència
- El patrimoni com a element educador
- Planificació i regeneració urbana
- Memòria i identitat
- Cultura i multiculturalitat
- El currículum de la ciutat
- Cohesió Social

**CALL FOR PAPERS: Vol. 6. Núm. I I**

ES

Fecha límite de presentación de originales para todas las secciones:

1 de enero de 2019

Fecha de publicación: **segundo trimestre de 2019**

Ágora (sección monográfica de la revista) dedicada a:

Ciudad Educadora: miradas y prácticas.

Coord. Paulo Louro. Docente en el Instituto Superior de Educación y Ciencias de Lisboa.

Este número de la revista kult-ur se centra en investigaciones sobre cómo la ciudad es educadora, sobre cómo el potencial educativo de la ciudad funciona como instrumento de transformación social, por su presencia a lo largo de toda la vida del sujeto y atravesando todas las esferas de su vida, en particular la cultura, la participación, la planificación urbana, el espacio público, la sostenibilidad, la buena gobernanza, la ciudadanía, la multiculturalidad, la identidad, la diversidad.

Buscamos trabajos que tengan en cuenta la importancia que estas esferas tienen en la vida de la ciudad y de cómo influyen la calidad de vida de todos los que en ella viven, trabajan y la visitan.

También buscaremos mostrar experiencias que ilustren el desarrollo del concepto de ciudad educadora, enmarcados por una dimensión científica y académica.

Queremos dar cuenta de la diversidad geográfica, cultural, económica y social que, partiendo de los mismos principios, resultan en una pluralidad de intervenciones y reflexiones, especialmente en función de la diversidad de áreas científicas que pueden mirar hacia estas dimensiones, como la arquitectura, la sociología, la ordenación del territorio, la psicología, la antropología, la historia, entre otras, y todas las perspectivas multidisciplinares que se han desarrollado para analizar esta realidad.

**Objetivos generales:**

Reunir un conjunto de reflexiones y artículos sobre el papel educador de la ciudad.

Presentar algunos ejemplos de buenas prácticas de ciudades pertenecientes a la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE), que ilustren algunos de los veinte principios de la Carta de las Ciudades Educadoras, especialmente en aquellos que se interconectan con las líneas temáticas presentadas.

Potenciar la contribución de la investigación en el delineamiento de políticas educadoras de la ciudad, además de la educación formal, que en este número no trataremos de abordar.

Líneas temáticas:

- Promoción de la ciudadanía
- Formas de movilidad en la ciudad
- Espacio público y convivencia
- El patrimonio como elemento educador
- Planificación y regeneración urbana
- Memoria e identidad
- Cultura y multiculturalidad
- El currículum de la ciudad
- Cohesión Social



CALL FOR PAPERS: Vol. 6. Iss. 11

Deadline for submission of original manuscripts for all sections:

January 1, 2019

Publication date: **second quarter, 2019**

Ágora (monographic section of the journal) devoted to:

The Educating City: Views and Praxis.

Coord. Paulo Louro. Professot at Higher Institute of Education and Science of Lisbon.

This issue of the kult-ur magazine focuses on research on how the city is an educator, on how the educational potential of the city works as an instrument of social transformation, due to its presence throughout the full life of the subject affecting all spheres of her life, specifically: culture, participation, urban planning, public space, sustainability, good governance, citizenship, multiculturalism, identity, and diversity.

We look for papers that take into account the importance these spheres have in the life of the city and how they influence the quality of life of all those who live, work and visit it.

We will also seek to show experiences that illustrate the development of the concept of the educating city, as framed by its scientific and academic dimensions.

We want to account for the geographical, cultural, economic and social diversity that, based on the same principles, result in a plurality of interventions and reflections, considering in particular, the diversity of scientific areas that approach these dimensions, such as architecture, sociology, public space planning, psychology, anthropology, history, among others, and all the multidisciplinary perspectives that have been developed to analyze this reality.

**General aims:**

Gather a set of reflections and articles on the educating role of the city.

Present some examples of good practices from cities belonging to the International Association of Educating Cities (IAEC), which illustrate some of the twenty principles of the Charter of Educating Cities, especially in those that are interconnected with the presented thematic lines.

Strengthen the contribution of research in the design of educational policies of the city, in addition to formal education, which in this issue we will not try to address.

Topic lines:

- Building up citizenship
- Mobility patterns in the city
- Public space and coexistence
- Legacy as an educating element
- Urban planning and regeneration
- Memory and identity
- Culture and multiculturalism
- The curriculum of the city
- Social cohesion

**CALL FOR PAPERS: Vol. 6. Núm. 11**

PT

Prazo final para submissão de manuscritos originais para todas as seções:

1 de janeiro de 2019

Data de publicação: **segundo trimestre, 2019**

Ágora (seção monográfica da revista) dedicada a:

Cidade Educadora: olhares e práticas

Coord. Paulo Louro. Docente em Instituto Superior de Educação e Ciências, Lisboa, Portugal

Este número da revista kult-ur centra-se em investigações sobre a forma como a cidade é educadora, sobre como o potencial educativo da cidade funciona como instrumento de transformação social, pela sua presença ao longo de toda a vida do sujeito e atravessando todas as esferas da sua vida, nomeadamente a cultura, a participação, o planeamento urbano, o espaço público, a sustentabilidade, a boa governação, a cidadania, a multiculturalidade, a identidade, a diversidade.

Procuramos trabalhos que dêem conta da importância que estas esferas têm na vida da cidade e de como influenciam a qualidade de vida de todos os que nela vivem, trabalham e a visitam.

Procuraremos também mostrar experiências que ilustrem o desenvolvimento do conceito de cidade educadora, enquadrados por uma dimensão científica e académica.

Procuraremos dar conta da diversidade geográfica, cultural, económica e social que, partindo dos mesmos princípios, resultam numa pluralidade de intervenções e reflexões, nomeadamente em função da diversidade de áreas científicas que poderão olhar para estas dimensões, como a arquitetura, a sociologia, o ordenamento do território, a psicologia, a antropologia, a história, entre outras, e ainda das perspetivas multidisciplinares que se têm desenvolvido para analisar esta realidade.

**Objetivos gerais:**

Reunir um conjunto de reflexões e artigos sobre o papel educador da cidade;

Apresentar alguns exemplos de boas práticas de cidades pertencente à Associação Internacional de Cidades Educadoras (AICE), que ilustrem alguns dos vinte princípios da Carta das Cidades Educadoras, nomeadamente naqueles que se interligam com as linhas temáticas apresentadas;

Potenciar o contributo da investigação no delineamento de políticas educadoras da cidade, para além da educação formal, que neste numero não procuraremos abordar.

Linhas temáticas:

- Promoção da Cidadania
- Formas de Mobilidade na cidade
- Espaço publico e convivência
- O património como elemento educador
- Planeamento e Regeneração urbana
- Memória e Identidade
- Cultura e multiculturalidade
- O curriculum da cidade
- Coesão Social



PROPER NÚMERO

Quart trimestre de 2018

Vol. 5. Núm. 10

Els espais socials rurals com a objecte de reflexions, intervencions i disputes.

Coord. *Àgora*: Elisa Cragolino

PRÓXIMO NÚMERO

Cuarto trimestre de 2018

Vol. 5. Núm. 10

Los espacios sociales rurales como objeto de reflexiones, intervenciones y disputas.

Coord. *Àgora*: Elisa Cragolino

NEXT ISSUE

Last quarter, 2018

Vol. 5. Iss. 10

Rural social spaces as objects for reflection, intervention and dispute.

Coord. *Àgora*: Elisa Cragolino