Asparkía. Investigació feminista 47, 2025, 1-12 - ISSNe: 2340-4795 - DOI: http://10.6035/asparkia.8997

LA NECESIDAD DE LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR SOBRE HOMBRES Y MASCULINIDADES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA FORMAR Y TRANSFORMAR

THE NEED FOR INTERDISCIPLINARY RESEARCH ON MEN AND MASCULINITIES FROM A GENDER PERSPECTIVE FOR EDUCATION AND TRANSFORMATION

Anastasia Téllez Infantes[1] y Marcos Jesús Iglesias Martínez[2]

Téllez Infantes, Anastasia e Iglesias Martínez, Marcos Jesús (2025). La necesidad de la investigación interdisciplinar sobre hombres y masculinidades desde la perspectiva de género para formar y transformar. *Asparkía. Investigació feminista*, *47*, 1-12. https://doi.org/ 10.6035/asparkia.8997

Recepción: 27/06/2025 || Aceptación: 08/07/2025

RESUMEN

Las propuestas y avances en el ámbito social, político y educativo constituyen un logro significativo para la igualdad de oportunidades en entornos tradicionalmente masculinizados. Este texto tiene doble propósito: en primer lugar, se ofrece una breve revisión de las investigaciones interdisciplinares recientes sobre hombres, masculinidades e igualdad de género; y, en segundo lugar, se presentan las buenas prácticas formativas (y transformativas) que el Observatorio de las Masculinidades de una universidad pública está implementando. En suma, aspiramos a contribuir de manera significativa al avance del feminismo en busca de una formación igualitaria que impulse una sociedad más equitativa, para lo cual es esencial la participación de los hombres proigualitarios.

Palabras clave: igualdad, feminismo, formación, género, masculinidades

ABSTRACT

Proposals and advancements in the social, political, and educational spheres represent a significant achievement for equal opportunities in traditionally masculinized environments. This text has a dual purpose: firstly, it offers a brief review of recent interdisciplinary research on men, masculinities, and gender equality; and, secondly, it presents the good training (and transformative) practices being implemented by the Masculinities Observatory at a public university. In sum, we aspire to contribute significantly to the advancement of feminism in the pursuit of egalitarian education that fosters a more equitable society, for which the participation of pro-equality men is essential.

Keywords: equality, feminism, training, gender, masculinities

[1] Universidad Miguel Hernández de Elche, atellez@umh.es, https://orcid.org/0000-0001-9235-6044

[2] Universidad de Alicante, marcos.iglesias@ua.es, https://orcid.org/0000-0001-5206-2762

1. Los hombres, el feminismo y la igualdad de género

La igualdad entre mujeres y hombres y los objetivos del feminismo necesitan de la implicación de los varones en la lucha por la equidad de género. Por un lado, va en aumento el número de hombres que se ven interpelados por las propuestas y reivindicaciones feministas, y que persiguen una deconstrucción de la masculinidad tradicional, machista y patriarcal en las que aún se sigue educando a los niños y jóvenes, en sociedades como la nuestra. Es cierto que hay un cambio esperanzador, pues en los últimos años, en España especialmente, estamos asistiendo a un auge en el interés social, mediático y político, coincidente con la denominada *cuarta ola feminista*. Cada vez son más los chicos, los hombres, que se unen a las manifestaciones del 25 de noviembre contra las violencias de género y del 8 de marzo por el Día Internacional de las Mujeres; hay más hombres recibiendo cursos y talleres sobre masculinidades, género e igualdad; se observa también un aumento de hombres en la política, en las empresas, en la academia, en los medios de comunicación, que se involucran con la lucha feminista, con la persecución de la igualdad entre mujeres y hombres; aun así, siguen siendo pocos, son aún un grupo muy minoritario.

Pero, por otra parte, junto a los avances de los últimos años de los logros de las mujeres, vemos a su vez reacciones masculinistas y antifeministas que proliferan de manera alarmante en forma de discursos de odio y posicionamientos de ideologías políticas radicales en contra de la igualdad y que podemos resumir como *reacción patriarcal*, siendo las telecomunicaciones digitales un espacio de encuentro para el desarrollo de esta cultura misógina y aversión hacia las mujeres (Kantola y Lombardo, 2019; Kantola y Lombardo, 2021; Bernárdez-Rodal, Requeijo y Franco 2022; Cabezas y Vega, 2022; Cabezas, Pichel-Vázquez y Enguix, 2023; Linders, Dudink y Spierings 2023; Sanfélix y Téllez, 2023).

Con este monográfico, en la revista *Asparkía* recopilamos resultados de investigaciones que, con un enfoque que parte de los estudios de género y diversas disciplinas, analizan la realidad de los hombres que conforman las sociedades contemporáneas, incorporando para ello el enfoque crítico de las masculinidades en el estudio y la intervención con varones. Además, junto a los trabajos de investigación que se recogen en este número, presentamos una serie de iniciativas académicas recientes encaminadas al estudio de las masculinidades proigualitarias en el ámbito universitario.

2. Investigaciones interdisciplinares en masculinidades y propuestas para la igualdad de género

Las propuestas y los avances en lo social, político y educativo representan un logro significativo para la igualdad de oportunidades en entornos tradicionalmente masculinizados. García-Marín, Añón-Loureiro y Frieiro (2025) destacan un notable crecimiento en la investigación sobre masculinidades en el ámbito socioeducativo. Este enfoque es crucial para identificar los atributos que construyen la identidad masculina hegemónica desde una perspectiva interseccional, así como para analizar las estrategias educativas que configuran una masculinidad contemporánea más diversa. El objetivo final es desarrollar pedagogías que promuevan el feminismo y la justicia social.

Desde esta dimensión educativa García-Gómez y Muñoz-Tinoco (2025) analizan desde un estudio cualitativo las concepciones de los maestros varones que estudian el Grado de Maestra/o en Educación Infantil. Como bien es sabido, existen titulaciones universitarias cuya presencia femenina es muy alta, donde la matrícula por parte de los estudiantes hombres suele ser más minoritaria. Esta investigación permite conocer las percepciones que tienen los alumnos varones que deciden estudiar y trabajar en contextos feminizados. Sus narrativas manifiestan mayor prestigio y reconocimiento social de esta profesión, lo cual rompe con la idea tradicional y conservadora que la ha desprestigiado al calificarla como *femenina* y promueve que la enseñanza en las primeras etapas educativas sea reconocida como una profesión de pleno derecho, abandonando la visión de un servicio asistencial.

Mardones, Bravo, y Lagos (2025), desde el ámbito de la educación superior, realizan un estudio documental sobre las masculinidades y la violencia en la universidad chilena. En su investigación detectaron que los hombres son representados principalmente como individuos problemáticos, en lugar de ser vistos como parte de la solución o como actores con roles diversos en la prevención y erradicación de la violencia de género. El propósito final del estudio es contribuir al diseño de políticas de género que integren la perspectiva de las masculinidades para *desarmar* la división sexual del trabajo y construir sociedades más igualitarias, inclusivas y habitables, de manera que se fortalezca la participación igualitaria de los hombres en los contextos sociales y educativos.

Somos conscientes de que los mecanismos predominantes patriarcales de la masculinidad hegemónica han limitado (o limitan) a los hombres respecto a las oportunidades de expresar sus emociones ante la sociedad, al menos las emociones no consideradas masculinas. El reconocimiento de estas barreras ha sido puesto de manifiesto

por el estudio realizado por Periañez, Flores y Espejel (2025) en un contexto rural en México. Las investigadoras evidencian el rol de los abuelos varones en el cuidado de sus nietos y nietas. La masculinidad en esta etapa de la vejez es identificada como una manifestación de sentimientos de ternura, cariño y amor hacia sus nietos y nietas, expresiones que resultan antagónicas con otras etapas anteriores, en la que los hombres son incapaces de mostrar estos sentimientos de afectividad a los otros (especialmente a sus hijos e hijas durante la crianza) por estar sancionados por la masculinidad hegemónica y patriarcal.

Otro de los factores que influyen en la interacción social entre los jóvenes es el consumo de pornografía. Ocampo y López (2025) entienden que la pornografía es una forma de relacionarse con la sexualidad que configura la identidad masculina con otros hombres. En ella, se manifiesta la construcción de lazos afectivos en el proceso de socialización entre niños y adolescentes varones. Los autores citados argumentan la necesidad de comprender la importancia de la afectividad masculina en este contexto, especialmente por el significado que aporta la pornografía, donde las mujeres son excluidas del proceso afectivo. Esto provoca, por tanto, un distanciamiento de todo aquello considerado dentro de la esfera de lo femenino. Es necesaria una pedagogía afectiva de la masculinidad que refuerce los lazos afectivos entre hombres y mujeres en sus relaciones afectivas y sexuales.

En este proceso de resignificación masculina, también se abre la puerta a la reinserción y reintegración de varones encarcelados. Los talleres y las formaciones sobre masculinidades con presos se consideran una fortaleza para la configuración de masculinidades alternativas. Estos espacios de reflexión permiten la resignificación de las masculinidades hegemónicas, incluso en las limitantes condiciones de prisión. Esta línea ha sido enfatizada por Abril y Sánchez-Sicilia (2025), quienes identifican cómo estas dinámicas formativas contribuyen a promover relaciones humanas más equitativas, favoreciendo así la reinserción social y la reducción de la violencia y la desigualdad en la sociedad, desde la perspectiva de los hombres encarcelados.

La dualidad de paradigmas impide reconstruir una sociedad más equitativa, especialmente, en el ámbito de la teoría social de la política y en el desarrollo de las diferentes políticas de igualdad. En esta línea Salazar (2025) reflexiona sobre la necesidad de realizar una revisión de las subjetividades jurídicas y el contrato social por la igualdad de género desde las nuevas masculinidades en el contexto actual de la justicia social, la ética, el cuidado y el desarrollo humano en las sociedades democráticas, que supone una transformación de los hombres hacia masculinidades igualitarias en beneficio de una vida justa y un bienestar social-afectivo en un contexto de libertad, tal y como pone de manifiesto Sambade (2025).

Queremos plantear los desafíos que el feminismo afronta hoy frente a la creciente normalización del discurso antifeminista de ultraderecha. Ante estos retos en lo que supone seguir abogando por una igualdad plena, Meri y Navas (2025) reivindican la necesidad de analizar el discurso del odio de la extrema derecha entre los jóvenes, especialmente, por las políticas antifeministas y estrategias discursivas empleadas en las redes sociales de algunos líderes de extrema derecha, que utilizan este espacio virtual para generar el resentimiento de los «hombres agraviados» por el avance en derechos y libertades de las mujeres (Ranea-Triviño y Brandariz, 2025). Esta avalancha ideológica actual supone un desafío al que se enfrenta el feminismo ante la creciente normalización de los discursos antifeministas de ultraderecha en el contexto político. Para Pichel-Vázquez, Cabezas y Enguix (2025) el estudio de estos discursos antifeministas podría ofrecer una oportunidad clave para frenar la radicalización de ciertos hombres de derecha y su posible reflexión con posturas extremistas.

Estas reflexiones encuentran un eco profundo en la historia de las masculinidades, nos recuerdan cómo la familia normativa moderna, configurada desde el siglo XVIII, sirvió como un vehículo clave para la reproducción del patriarcado y la desigualdad de género a través de nuevos modelos de paternidad y maternidad ilustrados (Herranz, 2025). Del mismo modo, Mascarell (2025) nos ofrece una perspectiva histórica de cómo, ya en el siglo XVI, se utilizaban estrategias retóricas para deconstruir masculinidades hegemónicas. Ambas investigaciones demuestran que las masculinidades son construcciones históricas, no inmutables, lo que refuerza la urgencia de seguir cuestionando y transformando los roles de género en el presente.

3. Propuestas desde la universidad española: el Observatorio de las Masculinidades en la Universidad Miguel Hernández de Elche

En la última década han ido proliferando en España en el ámbito académico una serie de iniciativas y propuestas encaminadas a la investigación, formación y divulgación sobre masculinidades proigualitarias. Por ello, esta edición monográfica se presenta como una continuación del trabajo desarrollado por el Observatorio de las Masculinidades de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Y aunque aún el análisis crítico sobre los hombres como objeto de estudio y de la construcción cultural de la masculinidad es minoritario dentro del feminismo académico, vamos a presentar algunas de las actividades puestas en marcha en las que participamos directamente o participan colegas cercanos/as que van adquiriendo una demanda creciente a partir de la incipiente oferta.

Hemos de comenzar destacando la constitución en 2019 de un Observatorio de las Masculinidades[3] en la Universidad Miguel Hernández de Elche en el que participamos. Se trata de un observatorio universitario para el estudio crítico de las masculinidades y los hombres con perspectiva de género y enfoque feminista que se configura como un espacio amplio que pretende abordar la cuestión masculina a diferentes niveles como el científico-académico, el activista, el profesional y el social. Su objetivo principal es

> crear un lugar de encuentro y de generación colectiva de conocimiento científico abierto sobre una vertiente de los estudios de género como son los estudios de las masculinidades, todavía tan escasos, precarios e incipientes, pero cada vez más demandados y necesarios para la consecución de la erradicación de las violencias de género y la igualdad real entre mujeres y hombres.[4]

Está formado por profesorado investigador especializado en masculinidades, estudios de género y políticas de igualdad, proveniente de diversos ámbitos y disciplinas científicas: antropología, sociología, derecho, medicina, magisterio, historia, educación social, filosofía, pedagogía, periodismo, etc., de distintas universidades españolas y extranjeras, además de personas expertas en la temática pertenecientes a organizaciones señaladas del movimiento de hombres por la igualdad en el Estado español.[5] En este observatorio está disponible una gran cantidad de recursos para quienes deseen investigar y formarse sobre masculinidades e igualdad de género, y en cada curso académico se organizan diversas actividades académicas de actualidad sobre estos temas. La mayoría de sus eventos son *online* e internacionales, y gratuitos.[6]

Con respecto a los recursos existentes sobre masculinidades, igualdad y género,[7] se ha de señalar que, en estos últimos años, han ido apareciendo publicaciones científicas tanto en formato de monografías (resultados de tesis doctorales como, por ejemplo véase Cascales,

[3] La información sobre el Observatorio de las Masculinidades está disponible en la siguiente web: https://observatoriomasculinidad.umh.es/. Este observatorio universitario está formado por un equipo motor con seis personas integrantes, bajo la dirección de la profesora de antropología social Anastasia Téllez Infantes, directora a su vez, del grupo de investigación Economía, Cultura y Género (ECULGE) de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

[4] Tal y como se recoge en la presentación de la web: https://observatoriomasculinidad.umh.es/presentacion/

[5] Algunas redes y entidades que cuentan con personas interesadas en la igualdad de género y las masculinidades proigualitarias de Promundo, Men Engage Iberia, Men Engage Europa, Men Engage Alianza Global, Fundación de Iniciativa Social, CEPAIM, Asociación de Hombres por la Igualdad de Género, etc.

[6] Recomendamos subscribirse para recibir periódicamente su *newsletter*: https://observatoriomasculinidad.umh.es/contacto/

[7] En este enlace se puede visualizar todos los recursos publicados por el observatorio: https://observatoriomasculinidad.umh.es/recursos-bibliograficos/

2023; Herranz, 2024; Sanfélix, 2020; y proyectos de investigación)[8] como como obras colectivas (Téllez, 2017; Martínez, Téllez y Sanfélix, 2019; Téllez, Martínez y Sanfélix, 2020; Téllez, Martínez y Sanfélix, 2021; Téllez, Martínez y Sanfélix, 2024) con aportaciones interdisciplinares e internacionales que dan cuenta del necesario trabajo en Red[9] de quienes nos dedicamos a esta temática dentro de la universidad. Junto a los libros, hay que destacar los artículos que han ido publicándose en revistas científicas de manera individual o dentro de algún monográfico vigente sobre masculinidades e igualdad de género (Iglesias y Téllez, 2025). Y van apareciendo libros de actas[10] de los diversos congresos celebrados, donde se puede encontrar una gran cantidad de investigaciones actuales en curso sobre estos temas.[11]

Porque, efectivamente, se han organizado numerosas jornadas universitarias y diversos congresos internacionales sobre el tema de las masculinidades y la igualdad de género, donde se ha contado con una afluencia importante de personas ponentes y de asistentes.[12] Además, apuntamos otros encuentros anteriores realizados en los últimos años en territorio español y que han tenido una vocación de superar las fronteras estatales, como el Congreso Iberoamericano de Masculinidades y Equidad organizado por la Asociación de Hombres por la Igualdad de Género (AHIGE) y otras instituciones en 2011 y que contó con la presencia de, entre otras figuras, Raewyn Connell. También desde la Universidad de Barcelona se ha trabajado la cuestión a nivel internacional. Destaca de manera significativa otro encuentro en el que participó AHIGE y con colaboración de diversas instituciones, también universitarias, como la Universitat Oberta de Catalunya, el Men in Movement,[13] una *international conference* que ha contado con algunos/as de los más reconocidos/as especialistas en la materia.

Con respecto a la formación académica, la oferta y las universidades que se interesan por esta temática siguen siendo escasas. No obstante, debemos destacar dos títulos de postgrado sobre masculinidades, género e igualdad: la Universidad Miguel Hernández

[8] Véanse, por ejemplo, las grabaciones de las tres Jornadas sobre «Investigación en masculinidades, género e igualdad. Tesis doctorales, metodologías y enfoques» correspondientes a los años 2023, 2024 y 2025: https://observatoriomasculinidad.umh.es/jornadas-observatorio/

[9] Red Académica Internacional Sobre Masculinidades, Género e Igualdad: https://observatoriomasculinidad.umh.es/red-internacional-masculinidades/

[10] Las actas de los diferentes Congresos Internacionales de Masculinidades e Igualdad se pueden descargar en el siguiente enlace: https://congresomasculinidades.umh.es/libro-actas-del-congreso/

[11] Para quienes deseen conocer las actuales investigaciones que se están desarrollando sobre masculinidades hoy en día, remitimos a: https://observatoriomasculinidad.umh.es/recursos/investigacion/

[12] Estos tres congresos internacionales y trianuales se han desarrollado en la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) y su cuarta edición se celebrará en 2027 en la Universidad Nacional Autónoma de México. En el siguiente enlace está disponible la información del III Congreso Internacional Sobre Masculinidades e Igualdad: Comunicación, Cultura y Medios Audiovisuales (CIMASCIGUAL III) celebrado en la Universidad Miguel Hernández de Elche del 3 al 5 de abril de 2025.

[13] Men in Movement: https://meninmovement.wordpress.com/

de Elche oferta la V edición de un Diploma de Especialización en Masculinidades, Género e Igualdad,[14] y la Universidad del País Vasco junto con la Universidad Complutense de Madrid ofertan un título de Especialización Universitaria: Género, Masculinidades y Acción Social.[15]

Por otra parte, destaca el MOOC sobre Masculinidad y Violencia[16] ofertado por la universidad de Granada que ya se encuentra en su VI edición, bajo la dirección del profesor experto en masculinidades y violencia de género, Miguel Lorente. Y en cuanto a cursos de formación permanente hemos de referir dos formaciones *online* ofrecidas por la Universidad Miguel Hernández de Elche tituladas Hombres y Corresponsabilidad y Hombres Igualitarios: Prevenir las violencias de género,[17] destinadas al público general y que ya han sido impartidas a personal trabajador de diversos ayuntamientos con excelentes resultados y valoraciones.

Quienes investigamos con perspectiva de género y a favor de la erradicación de las desigualdades sociales sabemos, de primera mano, que el trabajo en red es esencial para investigar, formar y divulgar nuestros estudios. Así, debemos decir que durante el curso 2023-2024 se celebró el I Ciclo de 'Seminarios-workshops feministas para la creación de redes sobre masculinidades, género e igualdad'.[18] Se desarrolló presencialmente con cuatro seminarios con formato de *workshops* en la Universidad Miguel Hernández. Su objetivo fue crear y consolidar redes entre personas e instituciones que fomentasen el trabajo enfocado en los hombres y las masculinidades en la consecución de la igualdad entre mujeres y hombres.[19]

4. Reflexiones y plan de acción para la igualdad de género

Desde la universidad es primordial analizar y reflexionar sobre los hombres y las masculinidades y su relación e implicación en la consecución de la igualdad de género, asunto aún pendiente y que requiere de la colaboración de toda la comunidad universitaria (Lozano, Iglesias y Martínez, 2014; Lozano e Iglesias, 2017a; Lozano e Iglesias, 2017b). Es por ello necesario continuar con la divulgación del conocimiento generado por la academia para que

[14] Diploma de Especialización en Masculinidades, Género e Igualdad: https://especialistamasculinidades.umh.es/

[15] https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/especializacion-universitaria-genero-masculinidades-accion-social

[16] Título de Especialización Universitaria: Género, Masculinidades y Acción Social https://abierta.ugr.es/enrol/index.php?id=78

[17] Véanse los dos cursos de Formación permanente Hombres y Corresponsabilidad y Hombres Igualitarios: Prevenir las violencias de género de la UMH: https://formacionmasculinidades.umh.es/

[18] Véase: https://redesmasculinidades.umh.es/

[19] Las conferencias inaugurales, las mesas redondas y los resultados de los *workshops* están publicados en abierto en: https://redesmasculinidades.umh.es/audiovisuales/

este no quede en sus propios circuitos, sino que sea aprovechado por la sociedad en su conjunto. El objetivo de este texto es contribuir a formar y concienciar a los hombres sobre igualdad de género y feminismo para que conozcan otras formas posibles de ejercer su(s) masculinidad(es) (múltiples y diversas) de manera no machista, no androcéntrica, no patriarcal, invitándoles a deconstruirse a sí mismos, a mirarse al espejo desde una perspectiva de género (Alonso, Aranguren y Téllez, 2022, p. 18).

Son muchas las voces que se alzan desde el feminismo y la universidad demandando investigaciones científicas que pongan su mirada en los hombres y las masculinidades. Hace falta trabajo empírico de investigación de campo donde se obtengan datos cuantitativos y cualitativos, pues los datos nos ayudan a diseñar y a mejorar las políticas públicas, porque estas han de estar sustentadas sobre datos objetivos de la realidad que se quiera cambiar para la consecución de una sociedad más igualitaria, feminista, democrática, justa e inclusiva (Alonso, 2021).

A su vez, el conocimiento de la construcción cultural de la masculinidad con perspectiva de género y enfoque interseccional permitirá a las mujeres entender mejor las lógicas del patriarcado y la socialización masculina en una sociedad machista, lo cual persigue el fin de darles herramientas con las que desarticular las representaciones ideológicas hegemónicas de género, las conductas sexistas y los micromachismos que perpetúan la desigualdad entre mujeres y hombres (Téllez y Martínez, 2019; Téllez, Martínez y Sanfélix, 2019; Téllez, Martínez y Sanfélix, 2021).

5. Referencias

Abril Morales, Paco y Sánchez-Sicilia, Alejandro (2025). Masculinidades tras las rejas: dinámicas de negociación, resignificación y adaptación en contextos penitenciarios. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-24. https://doi.org/10.6035/asparkia.8138

Alonso, Bakea (2021). Análisis de la incorporación de los hombres y las masculinidades en los planes estratégicos de igualdad en España. *Rev. Ex aequo*, *43*, 49-68. https://doi.org/10.22355/exaequo.2021.43.04

Alonso, Bakea; Aranguren, Edurne y Téllez, Anastasia (2022). La formación sobre igualdad, hombres y masculinidades en la universidad: un giro epistemológico en Tajahuerce, Isabel y Alonso, Bakea (Coords.), *Hombres, masculinidad(es) e igualdad* (pp. 15-30). Editorial Aranzadi.

Bernárdez-Rodal, Asunción; Requeijo Rey, Paula y Franco, Yanna G. (2022). Radical right parties and anti-feminist speech on Instagram: Vox and the 2019 Spanish general election. *Party Politics*, *28*(2). 272-283. https://doi.org/10.1177/1354068820968839

Cabezas, Marta; Pichel-Vázquez, Alexandre y Enguix, Begonya (2023). El marco 'antigénero' y la (ultra)derecha española. Grupos de discusión con votantes de Vox y del Partido Popular. *Revista de Estudios Sociales*, *85*, 97-114. https://doi.org/10.7440/res85.2023.06

Cabezas, Marta y Vega Solís, Cristina (Eds.) (2022). *La Reacción patriarcal: neoliberalismo autoritario, politización religiosa y nuevas derechas*. Bellaterra Edicions.

Cascales Ribera, Jorge (2023). *De los Servicios Sociales al Sinhogarismo: masculinidades, subjetividad y género en los hombres usuarios que transitan por los recursos de protección social* [Tesis Doctoral, Universidad de Valencia].

García-Gómez, Soledad y Muñoz-Tinoco, Victoria (2025). Maestros de educación infantil: hombres que cuidan superando estereotipos. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-26. https://doi.org/ 10.6035/asparkia.8327

García-Marín, Jorge; Añón-Loureiro, Lorena y Frieiro, Paula (2025). Masculinidades alternativas en el contexto socioeducativo: una revisión sistemática internacional. *Asparkía. Investigació feminista*, *47*, 1-34. https://doi.org/10.6035/asparkia.8416

Herranz Velázquez, Fernando (2024). *Aprender a ser hombre. Una mirada histórica al origen de la hegemonía social masculina.* En el Mar Editorial.

Herranz Velázquez, Fernando (2025). Masculinidad y familia: poder y reproducción social desde la mirada de la historia. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-22. https://doi.org/10.6035/asparkia.8376

Iglesias Martínez, Marcos Jesús y Téllez Infantes, Anastasia (2025). Las masculinidades en el mundo global: una mirada desde la educación. Introducción. *Feminismo/s*, *45*, 10-16. https://doi.org/10.14198/fem.2025.46.01

Kantola, Johanna y Lombardo, Emanuela (2019). Populism and feminist politics: The cases of Finland and Spain. *European Journal of Political Research*, *58*(4), 1108-1128. https://doi.org/10.1111/1475-6765.12333

Kantola, Johanna y Lombardo, Emanuela (2021). Strategies of right populists in opposing gender equality in a polarized European Parliament. *International Political Science Review*, *42*(5), 565-579. https://doi.org/10.1177/0192512120963953

Linders, Nik; Dudink, Stefan y Spierings, Niels (2023). Masculinity and Sexuality in Populist Radical Right Leadership. *Politics & Gender*, *19*(3), 653-674. https://doi.org/10.1017/S1743923X22000265

Lozano Cabezas, Inés e Iglesias Martínez, Marcos Jesús (2017a). La (in)visibilidad de las mujeres en la Educación Superior: retos y desafíos en la Academia. *Feminismo/s*, (29), 9-16. http://dx.doi.org/10.14198/fem.2017.29.00

Lozano Cabezas, Inés e Iglesias Martínez, Marcos Jesús (2017b). Female Academics' Discourses through Qualitative Studies in Higher Education en Ros-Velasco, Josefa (Ed.), *Feminism: Past, Present and Future Perspectives* (pp. 241-254). Nova Science Publishers.

Lozano Cabezas, Inés; Iglesias Martínez, Marcos Jesús y Martínez Ruiz, María Ángeles (2014). Las oportunidades de las académicas en el desarrollo profesional docente universitario: un estudio cualitativo. *Educación XX1*, *17*(1), 159-182. https://doi.org/10.5944/educxx1.17.1.10709

Mardones Leiva, Karen; Bravo Viveros, Sebastián y Lagos Cerda, Paula (2025). Los hombres y las masculinidades en documentos que abordan las violencias de género en la educación superior chilena. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-29. https://doi.org/10.6035/asparkia.8413

Martínez Guirao, Javier Eloy; Téllez Infantes, Anastasia y Sanfélix Albelda, Joan (Eds.) (2019). *Deconstruyendo la masculinidad. Cultura, género e identidad.* Tirant Lo Blanch.

Mascarell García, María (2025). La galería de mujeres de Luigi Dardano para (re)pensar las masculinidades. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-15. https://doi.org/10.6035/asparkia.8305

Meri Crespo, Esperanza y Navas Saurin, Almudena A. (2025). Por qué se le teme al proyecto feminista: masculinidad y nostalgia como estrategia de la extrema derecha. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-26. https://doi.org/ 10.6035/asparkia.7981

Ocampo Bernasconi, Ismael Germán y López Pérez, René (2025). Pornografía y socialización afectiva masculina: experiencias de hombres jóvenes de la ciudad de México. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-23. https://doi.org/10.6035/asparkia.8410

Periañez Rodríguez, María Elena; Flores Hernández, Aurelia y Espejel Rodríguez, Adelina (2025). Masculinidades no hegemónicas, abuelos y prácticas de cuidado no convencionales: «A mi hijo nunca lo abracé, pero a mi nieto sí». *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-24. https://doi.org/ 10.6035/asparkia.8414

Pichel-Vázquez, Alexandre; Cabezas Fernández, Marta y Enguix Grau, Begonya (2025). Discussing Gender among Right-Wing Men: Censorship, Dilemmas and Dissents Between Spanish Conservatives and Radicals. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-26. https://doi.org/10.6035/asparkia.8068

Ranea-Triviño, Beatriz y Brandariz Portela, Tania (2025). Masculinidad hegemónica y agenda antifeminista de la derecha radical en España: análisis del liderazgo de Abascal durante la campaña electoral 23J. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-27. https://doi.org/ 10.6035/asparkia.8409

Salazar Benítez, Octavio (2025). Subjetividades políticas y común igualdad. De las nuevas masculinidades a nuevas formas de habitar el mundo. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-23. https://doi.org/ 10.6035/asparkia.8272

Sambade Baquerín, Iván (2025). Ejes ético-políticos para la transformación democrática de los hombres hacia masculinidades igualitarias. *Asparkía. Investigació feminista*, (47), 1-24. https://doi.org/10.6035/asparkia.8399

Sanfélix Albelda, Joan (2020). *La brújula rota de la masculinidad.* Tirant Lo Blanch.

Sanfélix Albelda, Joan y Téllez Infantes, Anastasia (2023). La base ideológico-social de los discursos del odio misógino: una lectura cuantitativa de los hombres valencianos. *Revista Ex Aequo*, *48*, 107-124. https://doi.org/10.22355/exaequo.2023.48.0 8

Téllez Infantes, Anastasia (Ed.) (2017). *Igualdad de género e identidad masculina.* Universidad Miguel Hernández.

Téllez Infantes, Anastasia; Martínez Guirao, Javier Eloy y Sanfélix Albelda, Joan (Eds.) (2019). *Masculinidades igualitarias y alternativas. Procesos, avances y reacciones.* Tirant Lo Blanch.

Téllez Infantes, Anastasia; Martínez Guirao, Javier Eloy y Sanfélix Albelda, Joan (Eds.) (2020). *Hombres, género y patriarcado: reflexiones, cuerpos y representaciones.* Dykinson.

Téllez Infantes, Anastasia; Martínez Guirao, Javier Eloy y Sanfélix Albelda, Joan (Eds.) (2021). *De la teoría a la acción: en busca de masculinidades igualitarias.* Dykinson.

Téllez Infantes, Anastasia; Martínez Guirao, Javier Eloy y Sanfélix Albelda, Joan (Eds.) (2024). *Hombres en el siglo XXI. Análisis críticos de las masculinidades.* Tirant Lo Blanch.

Téllez Infantes, Anastasia y Martínez Guirao, Javier Eloy (2019). Hombres igualitarios, igualdad de género y reacciones masculinistas frente a la cuarta ola feminista en Téllez Infantes, Anastasia; Martínez Guirao, Javier Eloy y Sanfélix Albelda, Joan (Eds.), *Masculinidades igualitarias y alternativas. Procesos, avances y reacciones* (pp. 50-78). Editorial Tirant Lo Blanch.