

Llibres

MARÍA ÁNGELES GOICOECHEA GAONA, OLAYA FERNÁNDEZ GUERRERO, MARÍA JOSÉ CLAVO SEBASTIÁN Y REMEDIOS ÁLVAREZ TERÁN

Chicas que entienden. In-visibility lesbiana

Madrid: Egales, 2015.

221 páginas.

Con la publicación de esta obra el grupo de investigación *Igualdad y género* de la Universidad de La Rioja (España) consolida su trayectoria y se afianza en el campo de los estudios de género. Cuestiones como el multiculturalismo, la diversidad afectiva y sexual, el derecho y la sociología de género y, particularmente, la incidencia de estos aspectos en el ámbito educativo, son las temáticas que orientan el trabajo.

Para contribuir a la visibilización del lesbianismo se ha dado espacio y voz a las mujeres que han optado por vivir su sexualidad libremente. Para ello, el trabajo de campo ha consistido en entrevistar a 16 mujeres con edades comprendidas entre los 69 y 21 años. Cabe aclarar que la mitad de las entrevistadas se encontraba en la franja etaria de los treinta años y solo dos, en la de los veinte años, siendo el grupo más numeroso el de aquellas cuyas edades fluctúan entre los 40 y los 34 años. Se ha trabajado con entrevistas semiestructuradas dirigidas a la población de la comunidad autónoma de La Rioja, lo que garantiza la actualidad y validez de los resultados presentados.

En esta obra, se realiza una revisión conceptual de las construcciones sociohistóricas surgidas en torno a la categoría de género y las nociones de masculinidad y feminidad. Lejos de imponer definiciones categóricas, se trata de precisar y establecer insumos para profundizar en el estudio de estos aspectos, de los que poco se habla en la escuela.

La obra está organizada en cuatro partes. Las dos primeras tienen el objetivo recién explicitado, abordado desde la filosofía; la tercera se ocupa de la visibilización del lesbianismo desde un punto de vista histórico y desde la experiencia de las mujeres entrevistadas, y la cuarta presenta una síntesis del análisis de las entrevistas y pone en evidencia el sentido de vivir libremente la propia opción sexual, lo que las autoras denominan «resistencia y educación».

La trayectoria del grupo muestra la construcción de un espacio de formación e investigación iniciado en 2009 con el fin de indagar sobre las desigualdades que el hecho de ser mujer y extranjera suscita entre las integrantes del colectivo pakistaní en La Rioja, alertadas por el impacto que genera en el sistema educativo. Enfoque que tiene continuidad en el estudio de las desigualdades que la orientación sexual y las distintas modalidades de expresión afectivo-sexual ocasionan. Por tanto,

con esta obra las autoras se proponen continuar combatiendo la invisibilidad que afecta a las mujeres: anteriormente sacando a la luz la situación de las mujeres musulmanas residentes en la comunidad autónoma de La Rioja y, actualmente, de las mujeres que aman a otras mujeres.

Las voces de mujeres (entrevistadas y autoras) comprometidas con la educación y la formación se abre paso entre los discursos dominantes para romper con conceptualizaciones binarias e introducir el debate en la formación docente.

María Victoria Goicoechea Gaona
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue
marivi.goico@gmail.com.ar

Recibido el 18 de marzo de 2016
Aceptado el 3 de noviembre de 2016
BIBLID [1132-8231 (2016): 189-190]